

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

МДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 72»

Протокол № 3 от 24.03.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ

«Детский сад

комбинированного вида № 72»

/А. С. Ефременко/

Приказ № 45 от 24.03.2025



Отчет

по результатам самообследования за 2024 год

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72»

Заводского района г. Саратова

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Организационно правовое обеспечение
- 1.2. Анализ системы управления учреждения
- 1.3. Анализ образовательной деятельности
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения
- 1.6. Анализ качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Анализ материально – технического обеспечения
- 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.9. Анализ медико – социальных условий пребывания воспитанников в учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)
- 1.10. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

2. Показатели деятельности

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 72» Заводского района г. Саратова за 2023-2024 учебный год на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135);
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72» от 27.03.2025 № 45 «О проведении процедуры самообследования МДОУ за 2024 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения по следующим направлениям:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структуры и система управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения;
- материально – технической базы и развивающей предметно - пространственной среды;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение и организация питания;
- обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Данные по учреждению приведены в таблице Показатели деятельности «Детский сад комбинированного вида № 72» (Приложение 1).

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены Советом родителей, приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72» и размещены на официальном сайте <https://ds72-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 72» Заводского района г. Саратова.

Юридический адрес: 410039, г. Саратов, ул. Крымский тупик, 6

Почтовый адрес: 410039, г. Саратов, ул. Крымский тупик, 6

Телефон: 8(8452)92-17-87,

Адрес электронной почты e-mail – 72detsad@list.ru

Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения <https://ds72-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0002781 от 9 ноября 2016 года, регистрационный № 3023, срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 72» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством, действующего в сфере образования Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. № 2/15;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 01 июля 2021г. № 2/21.

Работа Учреждения регламентируется следующими документами и локальными актами:

- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72»;
 - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/;
 - Штатное расписание Учреждения;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
 - Годовой план работы Учреждения;
 - Годовой календарный учебный график;
 - Учебный план;
 - Режим дня;
 - Циклограмма непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
 - Планирование образовательной деятельности по реализации ООП ДО;
- Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

1.2. Анализ системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который

назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом и Советом родителей.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом управления Учреждением. Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива:

- вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению финансово - хозяйственной деятельности учреждения;
- обсуждает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- предлагает кандидатуры для награждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции;
- разрабатывает, обсуждает, вносит изменения об изменениях и (или) дополнения в Устав Учреждения.
- Председатель Общего собрания трудового коллектива – Ефременко Анастасия Сергеевна, заведующий ДООУ.
- **Педагогический совет Учреждения** является постоянным действующим органом управления и осуществляет управление педагогической деятельностью. Педагогический совет состоит из всех педагогов Учреждения.

Полномочия Педагогического совета:

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- выбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный план;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;
- рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения.
- вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению финансово хозяйственной деятельности учреждения;

Председатель Педагогического совета – Ефременко Анастасия Сергеевна, заведующий.

Совет родителей учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Состав Совета родителей избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) на групповых родительских собраниях путем открытого голосования.

Полномочия Совета родителей:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
 - оказывает помощь в привлечении внебюджетных средств на развитие Учреждения и укрепление материально-технической базы;
 - содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.
- Председатель Совета родителей – Кибардина Анастасия Юрьевна, представитель родительской общественности.

Вывод: Структура управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72» четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой.

Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72»	
Реализуемый уровень образования	дошкольный
Форма обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке – официальном языке Российской Федерации
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72» реализует	образовательные программы дошкольного образования
Нормативные сроки обучения	с 1года 6 месяцев до 7 (8) летнего возраста
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы учреждения 12 часов (с 07:00 до 19:00); - выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Характеристика контингента воспитанников	учреждение осуществляет прием детей в возрасте 1года 6 месяцев – 7 лет, детей с

	ОВЗ (нарушение речи)
Численность воспитанников	121 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	101 человек
Количество возрастных групп	5 возрастных групп: - первая младшая группа (с 1 года 6 месяцев – 3 лет) – 1 - вторая младшая группа (3 – 4 лет) – 1 - средняя группа (4 – 5 лет) – 1 - старше – подготовительная группа (5 – 7 лет) – 1 - подготовительная логопедическая группа (6 – 7 лет) - 1
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД)	первая младшая группа – не более 10 мин., вторая младшая группа – не более 15 мин., средняя группа – не более 20 мин., старшие группы - не более 25 мин., подготовительные к школе группы – не более 30 мин.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72» с учетом:

Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 72» Заводского района г. Саратова.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/ адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом:

– Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 72» Заводского района г. Саратова. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада».

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- Программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П.Смирновой. Научная книга, 2000г.

- Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О. Л.; Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы» под редакцией Князевой О. Л.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

- «Юный эколог» - под редакцией С. Н. Николаевой

На начало года были утверждены: учебный план - график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72» осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом Федеральной образовательной программы.

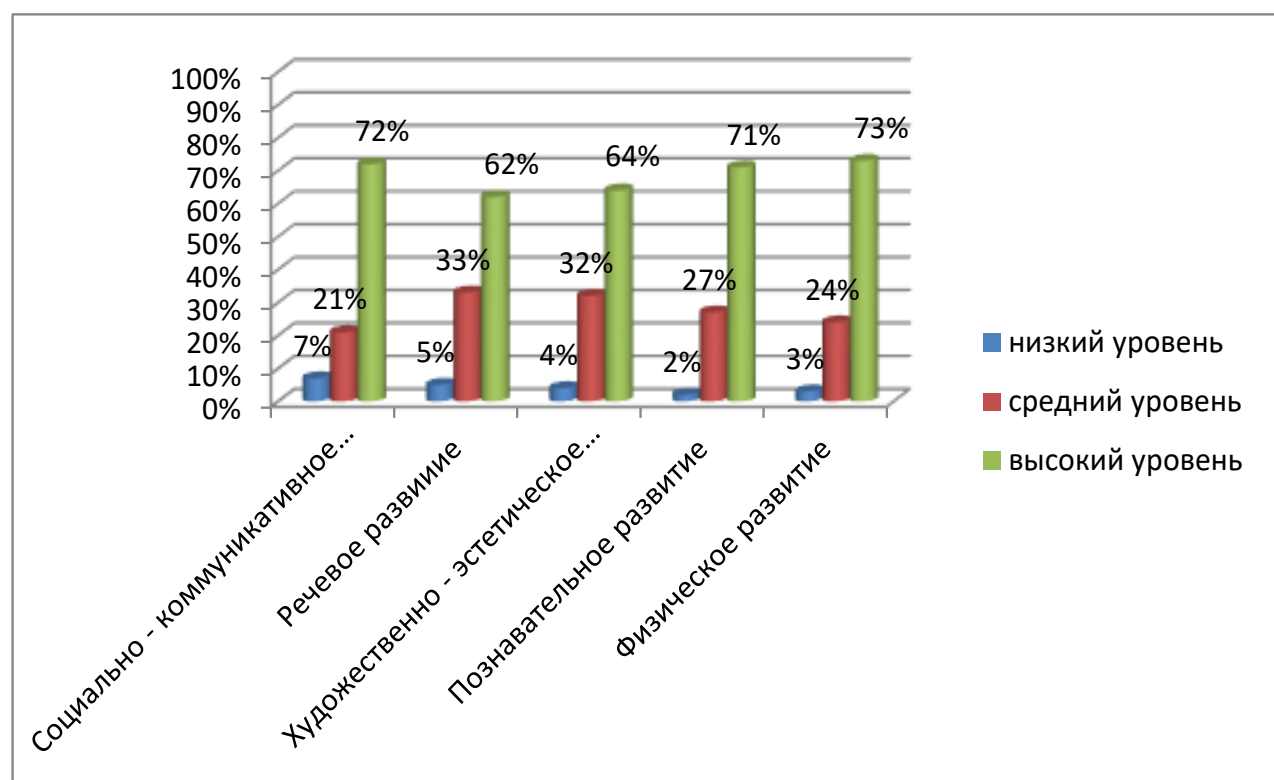
1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ реализации рабочих программ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

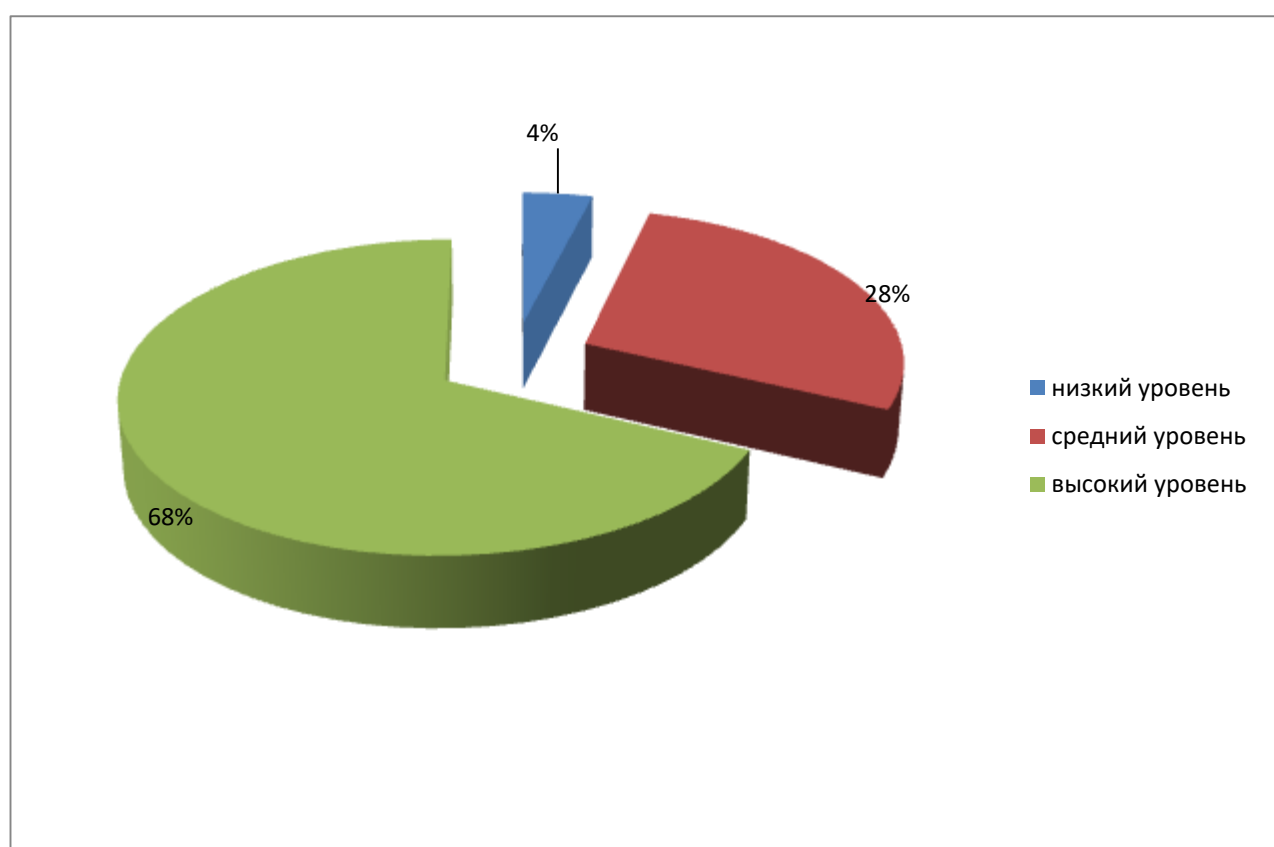
С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Анализ качества освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками групп по образовательным областям на конец года



Сводная диаграмма по результатам педагогической диагностики на конец года



Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2023- 2024 учебный год. Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, физическому развитию необходимо создавать условий для самостоятельной деятельности. Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп на конец года

Психологическое обследование воспитанников подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение), а также изучения сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, произвольности, мотивационной готовности к школьному обучению. В обследовании приняли участие дети подготовительных групп из числа 19 человек, логопедическая группа – 11 человек.

Исследование проводилось индивидуально и в групповой форме

Уровень школьной готовности	Старше – подготовительная группа (подгруппа 6- 7 лет) – 8 человек	Подготовительная логопедическая группа – 11 человек	Общий % ш/г
1 УШГ (высокий) баллы 1,75 - 2	6	5	95%
2 УШГ (хороший) баллы 1 – 1,5	1	4	
3 УШГ (средний) баллы 0,5 - 1	1	1	
4 УШГ (низкий) баллы 0 – 0,5	0	1	5%

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 95% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Низкий уровень по показателю УШГ имеют дети с ОВЗ, в следствии чего родителям были даны рекомендации повременить с поступлением в общеобразовательное учреждение и продолжить коррекционно - развивающую работу. Знания детей, попавших в первые 3 группы готовности соответствуют требованиям возрасту, они способны

применять их в повседневной деятельности. У детей достаточно сформированы психические процессы, произвольная регуляция собственной деятельности, мелкая моторика, мотивация к учебной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

На момент самообследования ДООУ общее количество педагогических работников – 14 человек. Укомплектованность кадрами – 93%

Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Учитель – логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог – психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный ценз педагогических работников и данные по наличию квалификационной категории

Имеют высшее педагогическое образование	9 – 64%
Имеют среднее специальное педагогическое образование	5 – 36%
Имеют высшую квалификационную категорию	2 – 14%
Имеют первую квалификационную категорию	5 – 36%
Имеют соответствие занимаемой должности	3 – 21%
Не имеют квалификационной категории	4 – 29%

Стаж работы

До 5 лет	1 – 7%
От 5 до 10 лет	1 – 7%
От 10 – 20 лет	4 – 29%
Свыше 20 лет	8 – 57%

Возрастной ценз

До 30 лет	2 – 14%
От 30 до 55 лет	9 – 64%
От 55 лет	3 – 22%

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля). Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ

(систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки. За последние три года сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Курсовую подготовку прошли все педагоги ДОО, что составляет 100 % от общего числа. Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами. При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОО создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами, детьми и родителями.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Кадровое обеспечение остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

1. 6. Анализ качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд состоит из методического и наглядно - дидактических пособия, используемых в образовательном процессе, книжный фонд библиотеки оснащен произведениями художественной и методической литературы, словарями, хрестоматиями и энциклопедиям. В методическом кабинете есть доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования и включает учебно - методический комплект основной образовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.

Информационная справка о методическом обеспечении Программы, средствами обучения и воспитания на 2023 год

Направления реализации программы	Обеспеченность методическими пособиями
Социально – коммуникативное развитие	80%
Познавательное развитие	72%
Речевое развитие	100%
Художественно – эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	85%
Коррекционная работа	100%
Педагогическая диагностика	71%

Направления реализации программы	Обеспеченность наглядно – дидактическими пособиями
Социально – коммуникативное развитие	90%
Познавательное развитие	70%
Речевое развитие	92%
Художественно – эстетическое развитие	81%
Физическое развитие	74%

Однако методическое обеспечение в МДОУ требует регулярного пополнения и обновления.

Вывод: В ДОУ систематически пополняется библиотечный фонд методической литературой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Уровень обеспеченности УМК по реализации ООП ДОУ не соответствует критическому значению и составляет: 82% обеспеченности групп методической литературой и 92% обеспеченности наглядно-дидактическими пособиями.

Информационное обеспечение

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году не пополнялось.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако в ДОУ информационное обеспечение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Анализ материально – технического обеспечения. Инфраструктура учреждения.

Здание детского сада – это двухэтажное кирпичное строение с подвалом площадью 887,2 кв. м. возведенное по типовому проекту. Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором (сеткой рабицей).

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

В учреждении функционирует 5 групп. Из них 4 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушение речи/.

Групповые помещения ДООУ включают: приемные, групповые комнаты, туалетные и моечные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская мебель (столы, стулья) в группах, шкафы для раздевания.

В дошкольном учреждении также имеются:

- музыкально – физкультурный зал
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет педагога - психолога
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- медицинский блок
- пищеблок
- прачечная

В ДООУ ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения.

Оборудованные учебные кабинеты

В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой. Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Музыкально – спортивный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, физкультурных занятий, спортивных досугов, праздников и развлечений, утренней гимнастики под музыку. Оснащение: фортепьяно, стулья, музыкальный центр, экран, проектор, акустическая система.

Оснащение спортивного зала: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, спортивный инвентарь.

Спортивная площадка с травяным покрытием предназначены для проведения утренней гимнастики в теплый период года, физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных досугов и праздников, спортивных игр и упражнений. Оснащение спортивной площадки: спортивное оборудование, выносной спортивный инвентарь.

Центры спортивной активности в группах предназначены для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности в группе, проведения индивидуальной работы по развитию основных видов движений у детей.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в ДООУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно - образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения в ДООУ:

- печатные: учебники, учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т. д.;
- технические средства обучения: музыкальный центр, акустическая колонка, проектор;
- видеотека развивающих игр и мультфильмов "Уроки тетушки Совы", "Фиксики", "Смешарики" и др.;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные, лэпбуки);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Качество кадрового обеспечения

В 2024 году продолжила работу творческая группа по внедрению цифровой среды в образовательный процесс (работа через социальные сети, личный сайт ДООУ, мессенджеры), повышению компьютерной грамотности педагогов, а также для разработки плана работы на случай продолжения дистанционного формата обучения.

В ходе углубленного изучения и использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности педагоги достигли более высокого уровня компетентности в использовании дистанционных инструментах.

Базовый уровень ИКТ-компетентности педагогов соответствует содержанию ИКТ компетентности воспитателя (узких специалистов):

- Сформировано знание перечня основных существующих электронных по коллекций цифровых образовательных ресурсов в Интернете, развивающих порталов и т.д.
- Сформировано умение находить, оценивать и отбирать демонстрационный материал в соответствии с поставленными задачами занятия;
- Большинство педагогов способны скачать и установить необходимые программы для реализации образовательных задач, способны изготовить дидактический материал при помощи ИКТ- технологий;
- Сформировано умение преобразовывать и предоставлять информацию в эффективном для решения задач виде, составлять соответственный материал из имеющихся источников;
- Сформировано умение выбирать и использовать ПО для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для образовательного процесса.

Уровень владения педагогами инструментарием дистанционного образования в середине процесса цифровизации



Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

В ДОУ имеются в наличии: 5 ноутбуков, 2 принтера, 1 проектор, 2 МФУ.

Доступ воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен ОП и АОП дошкольного образования.

Электронные образовательные ресурсы для педагогов, воспитанников и родителей размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения <https://ds72-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: Материально - техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГСО дошкольного образования. Образовательное учреждение и уровень подготовки педагогического состава готовы работать с детьми в традиционном и смешанном формате. Материально - техническая база дошкольного образовательного учреждения пополняется по мере выделения финансов.

Рекомендации:

Осуществить дооборудование групповых помещений, прогулочных участков оборудованием в соответствии с ГОСТ.

Расширить уровень компьютерной грамотности педагогов, путем углубленного изучения ИКТ технологий, через повышение квалификации по данному направлению.

Увеличить доступ к информационным системам и информационно – коммуникативным сетям, через пополнение технического оборудования.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);
- Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72»;

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Анализ состояния системы образования ДОУ за 2024 год

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Выводы: Образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/, разработанные дошкольной образовательной организацией самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО на основании Федеральной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ОП и АОП дошкольного образования.

Выводы: Для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/ создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества организации, развивающей предметно пространственной среды.

Выводы: Организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ОП и АОП дошкольного образования.

Выводы: Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ОП и АОП дошкольного образования.

Выводы: Материально - техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин.

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ОП и АОП дошкольного образования.

Выводы: Финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения об административном контроле, утвержденного заведующим. Проверка результатов деятельности ДООУ осуществляется заведующим Ефременко А. С., старшим воспитателем Лабанцевой Е. Ю. и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Содержание деятельности	Сроки исполнения
<i>Фронтальный контроль</i>	
«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе логопедической группе	Январь
<i>Тематический контроль</i>	
«Оснащение центров книги в зависимости от темы недели»	Октябрь
«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Январь
Психолого – педагогический контроль	В течение года
<i>Оперативный контроль</i>	
Предупредительный:	В течение года

- подготовка к НОД - оформление и ведение документации	
Проведение образовательной деятельности	В течение года
Организация развивающей предметно – пространственной среды	В течение года
<i>Вторичный контроль</i>	
Выполнение рекомендаций администрации ДООУ	В течение года
<i>Анализ реализации рабочих программ</i>	
Анализ реализации планирования образовательной деятельности по реализации ООП ДО за I квартал 2023 – 2024 учебного года	Ноябрь
Анализ реализации планирования образовательной деятельности по реализации ООП ДО за II квартал 2023 – 2024 учебного года	Февраль
Анализ реализации планирования образовательной деятельности по реализации ООП ДО за III квартал 2023 – 2024 учебного года	Май

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом.

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

1.9. Анализ – медико – социальных условий пребывания детей в учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).

Для решения проблемы повышения качества образования, на основании ст.ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, план которой включает параметры, характеризующие качество развивающей предметно-пространственной среды, определяет сроки – это начало учебного года, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества среды.

Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно – пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Результаты анализа развивающей предметно - пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в ДООУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда ДООУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие детских видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

По состоянию на начало 2024 года в организацию предметно-развивающей среды в МДООУ «Детский сад комбинированного вида № 72» были внесены ряд изменений.

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
2. Для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно - развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.
3. Размещение оборудования в группах по центрам активности позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование.
4. Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками и т. д.)
5. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре.
- Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты,

сумочки, зонтики и т.п.; а также приобретен необходимый материал для работы с рукоделием.

- Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

6. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- Материалы, способствующие овладению грамоты, математикой: печатные буквы, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами;

- Материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ учитывалось, что:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

- Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство.

- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

- Организуя развивающую предметно - пространственную среду в групповых

помещениях учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

- Развивающая предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

- Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Таким образом, насыщенная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда ДОУ стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Продолжить работу по приведению развивающей предметно - пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности работников,
воспитанников учреждения**

Здание МДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуаций. Территория по всему периметру огорожена забором (сеткой рабицей). На входной калитке стоит домофон. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее, мусор и контейнера вывозятся еженедельно.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Саратовской области.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны инструкции по охране труда:

По охране труда при работе на персональном компьютере.

По охране труда для работника прачечной.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся тематические проверки по охране труда.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Имеется «тревожная» кнопка, телефон, АПС.

В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудником охранной организации, в ночное время силами штатных сторожей;

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Работа с детьми (с привлечением инспектора ГИБДД, МЧС): Занятия по ОБЖ, беседы, спортивные развлечения, игровые тренинги, выставки творческих работ.

Выводы: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДООУ имеется:

- первичные средства пожаротушения;
- обеспечение обслуживания АПС, ОПС;
- система тревожной сигнализации;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДООУ имеется:

- ограждение территории;
- организация охраны: охранник, сторож, тревожная кнопка;
- система видеонаблюдения;
- оборудование экстренной связи с органами МВД: тревожная кнопка, телефонный аппарат;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой на основании лицензии Серия ЛО -64 № 0003235 регистрационный номер № ЛО-64 – 01- 003158 от 05.11.2015 года. Медицинскую деятельность в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра.

В дошкольном образовательном учреждении оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, 1 изолятор.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи

В ДОУ разработан и используется **мониторинг состояния здоровья** воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные центры, в группах имеется достаточное количество спортивно-игрового оборудования.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов. Проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико – педагогический контроль. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- полоскание горла водой;
 - С-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание групповых помещений (холодный период);
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно - двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления, врожденные патологии.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника – 1,7 дней.

Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;

Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;

Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов.

В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.

Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Проводится просветительная работа с родителями.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация питания.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОО.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В каждой возрастной группе в приемной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питанию родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

1.10. Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неотъемлемая и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями	
<i>Традиционные</i>	<i>Нетрадиционные</i>
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия – тренинги
Консультации	Чайные паузы
Информационно – стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи

Буклеты	
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	
«Неделя зимних игр и забав»	
«День здоровья»	
«Весенние веселые старты»	
Посещение на дому	Дни открытых дверей
Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Новогодняя игрушка» «Космические фантазии» «Краски Осени»	Акции: «Экологическая тропа» «Покорми птиц зимой»
Субботники по благоустройству территорий	Участие в проектной деятельности:

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ проводилось анкетирование.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в 2023-2024 учебном году

Всего детей: 121

В мониторинге участвовали: 87- 70%

От каждой семьи участвовал один родитель

Вопрос	%	Примечание
<i>На сколько, показатели развития ребенка соответствуют Вашим ожиданиям?</i>		
Я удовлетворен (а) успехами своего ребенка	90%	
Я не вполне удовлетворен (а) успехами своего ребенка	10%	
Я не удовлетворен (а) успехами своего ребенка	0%	
<i>На сколько, уровень образовательных услуг соответствуют Вашим ожиданиям?</i>		
Я считаю, уровень образовательных услуг высокий	85%	
Я считаю, уровень образовательных услуг средний	15%	
Я считаю, уровень образовательных услуг низкий	0%	
<i>На сколько, уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми соответствует Вашим ожиданиям?</i>		
Я считаю, уровень оказания услуг по присмотру и уходу высокий	88%	
Я считаю, уровень оказания услуг по присмотру и уходу средний	12%	
Я считаю, уровень оказания услуг по присмотру и уходу низкий	0	

Выводы: В анкетирование приняло участие 70 % родителей, дети, которых посещают ДООУ.

Проанализировав анкеты было выявлено, что:

85% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДООУ высоким;

90% родителей удовлетворены успехами своих детей;

88% родителей считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким.

Однако 12 % опрошенных родителей считают уровень оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми средним.

Рекомендации по итогам мониторинга:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

- Совместно с психологической службой ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Рекомендации педагогам:

- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

- Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.

- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Выводы по итогам года: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие;

- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

- совершенствование материально-технической базы учреждения и приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно - пространственной среды;
- пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемых дошкольным образовательным учреждением, а также пополнение ресурсов электронной библиотеки;
- совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в связи с внедрением ФГОС ДО всех участников образовательных отношений;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в управлении и организации жизни образовательного учреждения.

2. Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 72»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек – 64%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек - 64%

1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек – 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек – 50%
1.8.1	Высшая	2 человека – 14%

31

1.8.2	Первая	5 человек - 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 7%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек - 57%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека – 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек – 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/121 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие музыкально - спортивного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да